



kurser – foredrag - workshops  
supervision - rådgivning  
samtaler – træning - assessment

# NEUROGUIDE

Neuroguide  
v/ psykologerne Wilbrandt

✉ info@neuroguide.dk  
☎ 22 32 44 01  
🌐 www.neuroguide.dk

## Kursus i Den Kognitive Færdighedsmodel™

### Formål

Formålet med kursusforløbet er at styrke medarbejdernes viden, færdigheder og refleksion i forhold til hvordan man kan understøtte børns udvikling og trivsel ved at se bagom adfærd og være bevidst om barnets underliggende kognitive færdigheder.



Det er vigtigt for os, at man ikke kun taler om tingene, men at man når helt ned i hverdagen. Vi har derfor udviklet Den Kognitive Færdighedsmodel™, og en række redskaber, lege og aktiviteter, som sikrer, at det når i børnehøjde.

- Den Kognitive Færdighedsmodel™ - giver et sprog for børns kognitive færdigheder så vi kan forstå barnet og de krav vi stiller i hverdagen. Ellers er det svært at se bagom adfærd.
- Den Kognitive Læringskuffert™ - er en række spil/aktiviteter, som giver os mulighed for at træne alle de kognitive færdigheder. Der er speciallavede vejledninger til alle aktiviteter, som uddyber de pædagogiske muligheder, samt hvordan vi sikrer udvikling hos barnet.
- De Kognitive Redskaber – er en håndfuld redskaber, som hjælper os til at forstå barnet, sætte relevante mål for udvikling og støtte, og nå helt ned til hvem gør hvad og hvorhenne?

*I har en fænomenal evne, til at gøre noget kompliceret til noget som bliver brugbart, i vores dagligdag.  
- Specialskolelærer*

*Et forløb med højt fagligt niveau, der præsenteres med begge ben på jorden. Totalt autentisk, personligt og fagligt.  
- Specialskolelærer*

*Simon har en god formidlingsevne. Neuropædagogik bliver formidlet på en let forståelig måde, som man kan bruge i ege praksisarbejde. I er gode til at skabe den røde tråd til vores arbejde, så det vi bliver undervist i, lige er til at tage med videre.  
- Specialskolepædagog*



kurser – foredrag - workshops  
supervision - rådgivning  
samtaler – træning - assessment

# NEUROGUIDE

Neuroguide  
v/ psykologerne Wilbrandt

✉ info@neuroguide.dk  
☎ 22 32 44 01  
🌐 www.neuroguide.dk

## Form

Formen kan se ud på mange måder. Vi skræddersyr altid forløbet ud fra en dialog med jer! Men et forløb indebærer typisk følgende:

Hele dage - De egner sig til at gå forståelsesmæssigt i dybden samtidig med, at man får reflekteret over elever og afprøvet redskaber, som man kan tage med ud i hverdagen.

Halve dage – Typisk eftermiddage, hvor man øvelsesbaseret afprøver aktiviteter og redskaber. Egner sig særligt godt til at nå fra "at vide" til "at gøre".

Supervision – Casebaseret tager man afsæt i ting der fylder i hverdagen, og bringer dem ind i den neuropædagogiske forståelse. Så man går fra hverdag til viden – frem for fra viden til hverdag.

Vores erfaringer er - Man starter bedst med en hel dag. Derefter har vi fået positiv feedback på at følge op med enten én hel dag mere eller to halve, for at man bliver komfortabel med de redskaber og materialer, der skal til at få neuropædagogik ud i hverdagen. På bagkant af sådan et forløb efterspørger mange skoler supervision nogle gange om året, så man får holdt liv i den nye forståelse og kan stille de spørgsmål der opstår.



## Lyder det interessant?

Så er du velkommen til at række ud for at høre mere, og udforske hvordan et konkret forløb kunne se ud på netop din skole. Som sagt tilpasser vi indhold og form til jer!

✉ info@neuroguide.dk  
☎ 22 32 44 01  
🌐 www.neuroguide.dk

## Underviser

Simon Wilbrandt er psykolog ved Neuroguide. Han har specialiseret sig inden for børns udvikling og trivsel. Hans fokusområder er blandt andet børns kognitive udvikling, motivation og overførsel af færdigheder. Han har efteruddannet sig inden for medieret læring, neuropædagogik og børns udfordrende adfærd og har i flere sammenhænge arbejdet med udvikling af lærings- og træningsmateriale, som understøtter udvikling og trivsel hos børn. Simon Wilbrandt arbejder i Neuroguide med undervisning og kompetenceudvikling, assessment, kognitive træningsforløb og forælderrådgivning og formidler også dette gennem podcasten 'Forunderlige Børn'.



Jens Wilbrandt er psykolog med bred baggrund indenfor pædagogisk psykologi. Han har mangeårig erfaring indenfor det specialpædagogiske område og er uddannet i en række forskellige metoder indenfor blandt andet medieret læring og dynamisk assessment. Han er eksponent for en udviklingsorienteret pædagogisk-psykologisk tilgang og har bred erfaring som formidler, foredrags- og kursusunderviser indenfor det neuropsykologiske og pædagogisk-psykologisk område. Udover varetagelse af kompetenceudviklings-opgaver i forhold til fagfolk, så arbejder han med dynamisk assessment, kognitiv træning og rådgivning i forhold til børn og unge med omfattende udviklingsproblematikker, både i forhold til skole-, bo- og hjemmetræning.

