



kurser – foredrag - workshops  
supervision - rådgivning  
samtaler – træning - assessment

**NEUROGUIDE**

Neuroguide  
v/ psykologerne Wilbrandt

✉ info@neuroguide.dk  
☎ 22 32 44 01  
🌐 www.neuroguide.dk

## 2-dages PPR-kursus: Dynamisk assessment som tilgang i afdækning af kognition, sprog og læring – *inspiration til en mere dynamisk assessment i PPR*

### Kort introduktion

Assessment og rådgivning udgør centrale arbejdsområder i PPR's arbejdsfelt. På de to kursusdage vil I blive introduceret til dynamisk assessment og hvordan det kan indgå i PPR-praksis, både i forhold til afdækning, rådgivning og intervention.

Et centralt kendetegn ved dynamisk assessment er at vi undersøger lærings- og problemløsningsprocesser og hvordan vi kan støtte udviklingen af disse processer. Det gør os i stand til at bidrage med værdifuld viden om barnets problemløsning, veludviklede og mangelfuldt udviklede grundlæggende færdigheder, potentialer og udviklingsmuligheder og hvordan vi kan aktivere potentialerne og styrke læring, trivsel og udvikling. Det grundlæggende perspektiv, tankegods og teoretiske grundlag er et andet end for den type testning som vi hyppigst benytter i PPR, og det gør både at vi får et værdifuldt supplement til vores værktøjskasse, men også at vi skal tilegne os nogle andre grundforståelser end dem som vi står på i den sædvanlige testning. Der er med andre ord tale om et andet paradigme for assessment hvor undersøgelse, intervention og rådgivning foregår i en integreret proces. Så glæd jer til et par spændende og refleksive dage som kan åbne både øjne og værktøjskasse for nye veje.

### Formål og indhold

Formålet med dagene er at inspirere til at kunne medtænke nye principper, metoder og redskaber fra dynamisk assessment og medieret læring i PPR-arbejdet. Helt konkret kommer vi på dagen ind omkring følgende områder:

- Grundforståelser i dynamisk assessment i teori og praksis
- Centrale grundlæggende færdigheder og processer som ligger til grund for både sproglige og psykologiske kompetencer
- Små opgaver og øvelser som styrker vores bevidsthed om vores egne kognitive processer
- Video-eksempler fra dynamisk assessment
- Forskelle mellem dynamisk assessment og standardiseret normrefereret testning
- Refleksion om hvordan dynamisk assessment konkret kan indgå som supplement og i samspil med øvrige arbejdsmetoder i PPR – både ift. testning, spørgeskemaer og konsultativ rådgivning
- Kort præsentation af udvalgte forskningsresultater omkring dynamisk assessment
- Perspektiver på rapportering og rådgivning fra et dynamisk assessment perspektiv

## Om underviseren

Jens Wilbrandt er autoriseret psykolog med speciale indenfor kognitions- og læringspsykologi. Han er eksponent for en udviklingsorienteret pædagogisk-psykologisk tilgang, og har mangeårig erfaring indenfor det specialpædagogiske område og som underviser indenfor det neuropædagogiske område. Udover varetagelse af en lang række kompetenceudviklingsopgaver i forhold til fagfolk og som Viso-specialist, så arbejder han intensivt med dynamisk assessment og kognitiv træning, herunder som underviser og supervisor for en række andre fagprofessionelle. Han er uddannet og certificeret i en række forskellige træningsmetoder og i dynamisk assessment, som fokuserer på systematisk afdækning af udviklingspotentialer.



## Neuroguide og Dynamisk assessment

Hos Neuroguide har vi mangeårig erfaring med dynamisk assessment. Vi er certificeret og trænet i de mest udbredte og anerkendte dynamiske assessment-batterier og redskaber, herunder Learning Propensity Assessment Device, Dynamic Assessment of Younger Children, Cognitive Abilities Profile, Mindladder, Application of Cognitive Functions Scales og Improving Learning through Dynamic Assessment. Vi har gennem en årrække afviklet internationale kurser i Dynamisk Assessment og varetaget kurser og uddannelsesforløb for en række danske PPR-enheder, og er eneudbyder i Skandinavien af træning og dynamiske tests fra Dynamic Assessment of Younger Children, som er det mest velunderbyggede dynamiske testbatteri. Dynamisk assessment integrerer medieret læring i assessment-processen og vi har kvalificeret os indenfor en række redskaber indenfor medierede læringstradition, herunder: Bright Start, Instrumental Enrichment, Cognitive Enrichment Advantage og Systematic Concept Learning. Også indenfor disse programmer har vi udbudt en række internationale og danske kurser. Vi har udviklet forståelsesrammer og materialer som understøtter og styrker praktisk brug af dynamisk assessment, herunder den Kognitive Færdighedsmodel™ og den Kognitive Læringskuffert™, FundaMental Tactile Learning, samt en række dansksprogede vejledninger til dynamisk assessment.

*" Fantastisk dygtig og praksisorienteret underviser. Skønt! Meget stor faglig viden, der blev formidlet meget let forståeligt. Jeg tager meget med mig hjem fra alle områder."*