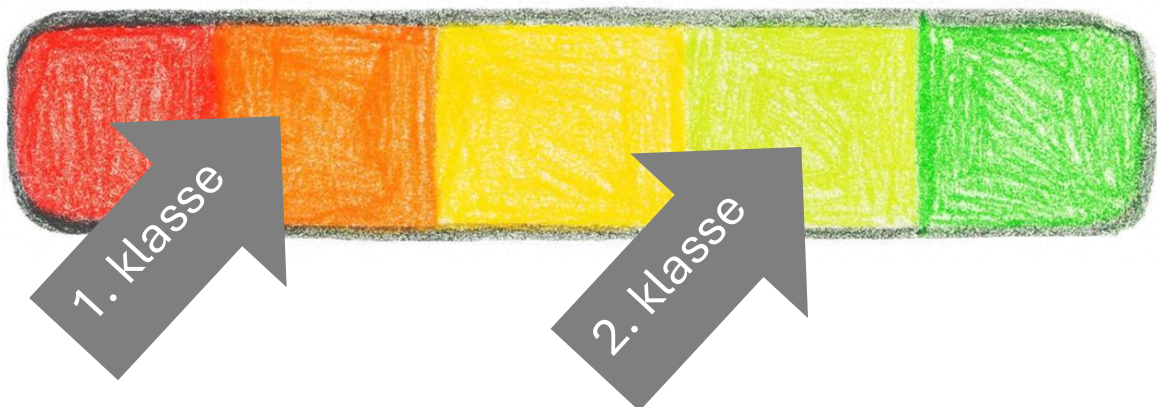
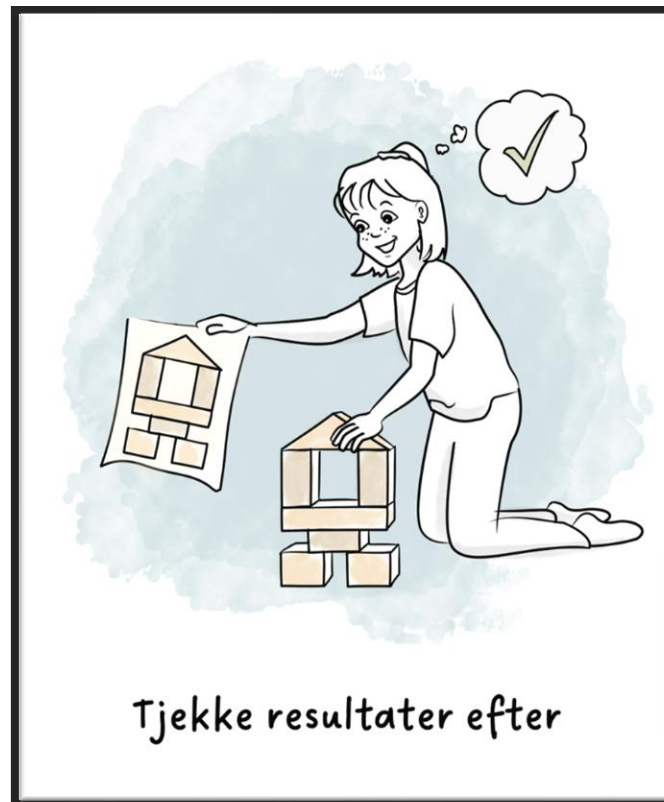




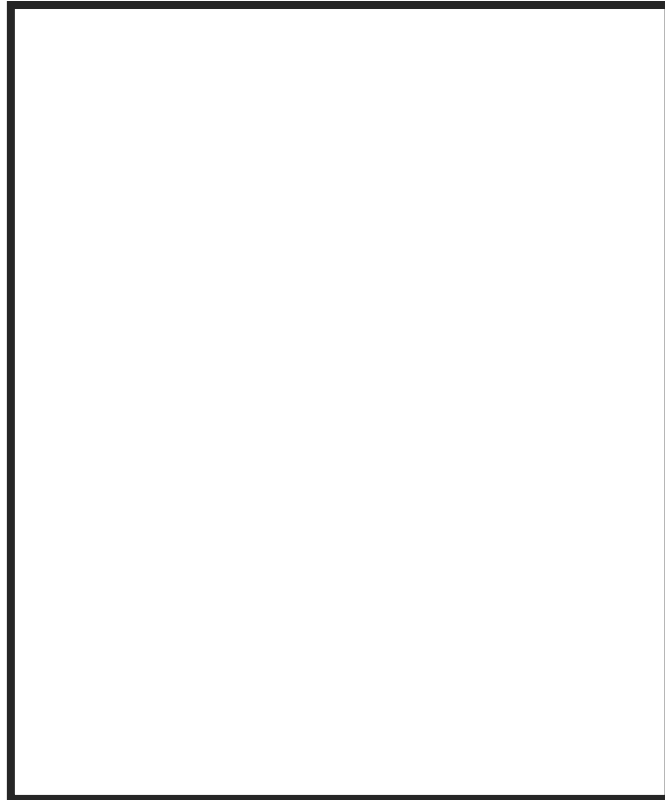
# DEN KOGNITIVE FÆRDIGHEDSMODEL™

## SKABELONER TIL OPHÆNGNING

## JEG ØVER MIG PÅ AT:



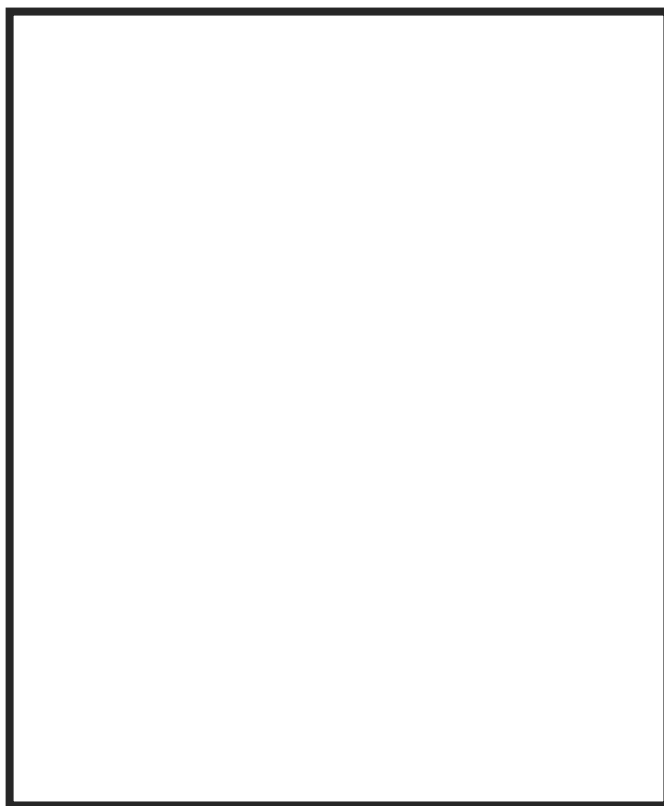
JEG ØVER MIG PÅ AT:



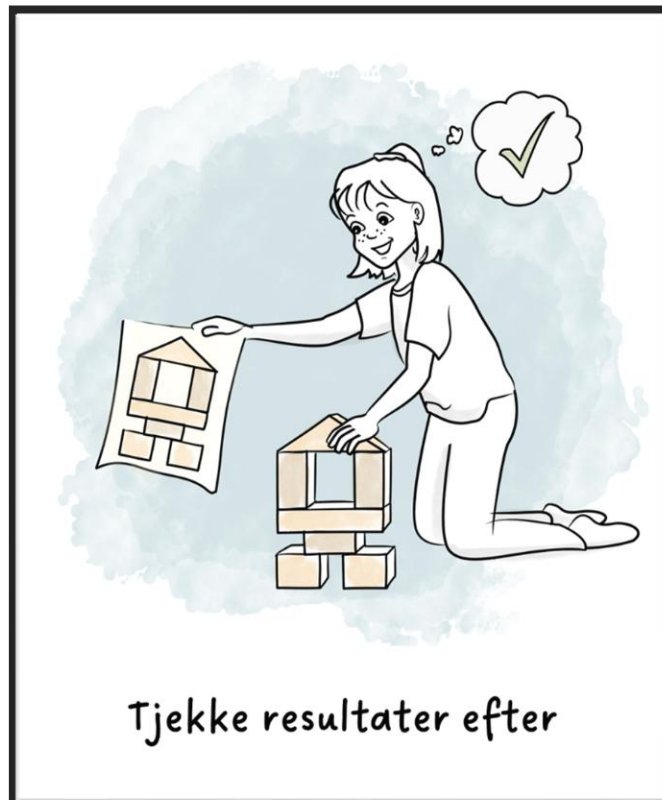
## JEG ØVER MIG PÅ AT:



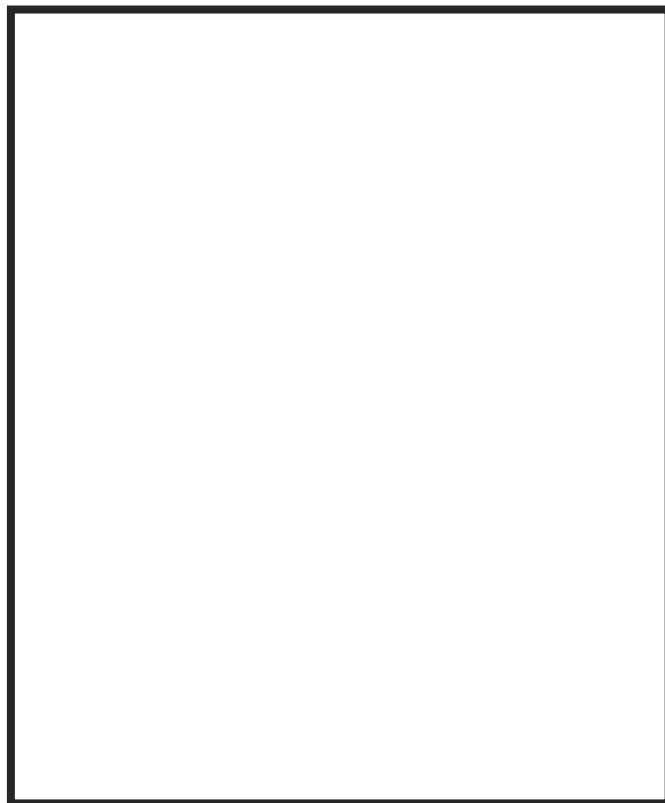
**JEG ØVER MIG PÅ AT:**

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the user to write their response to the prompt above.

# UGENS FÆRDIGHED



# UGENS FÆRDIGHED



## NÅR JEG BLIVER GOD TIL AT...



## ...VIL DET HJÆLPE MIG, NÅR JEG SKAL

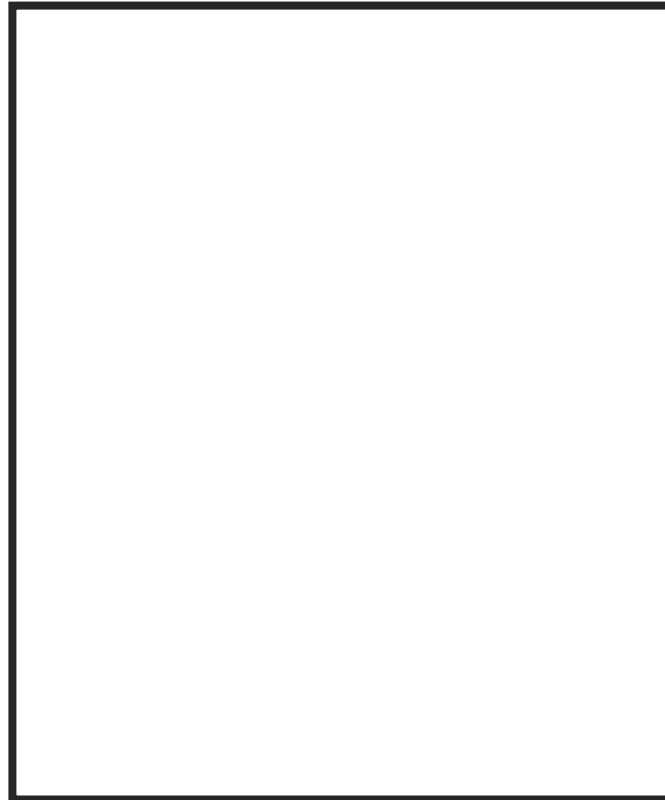
Spille  
brætspil

Lave  
matematik

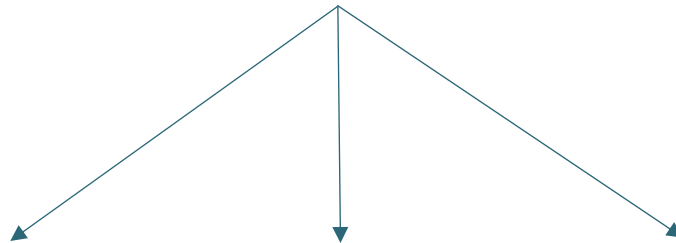
Afleverer  
telefonen



**NÅR JEG BLIVER GOD TIL AT...**



**...VIL DET HJÆLPE MIG, NÅR JEG SKAL**



## HER KAN JEG ØVE MIG PÅ AT...



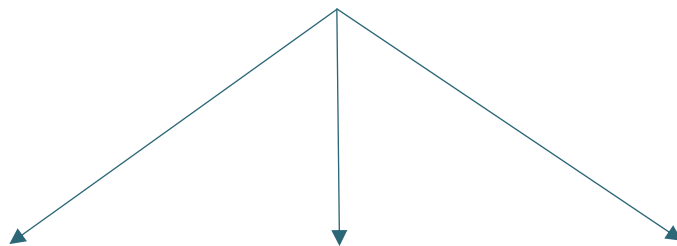
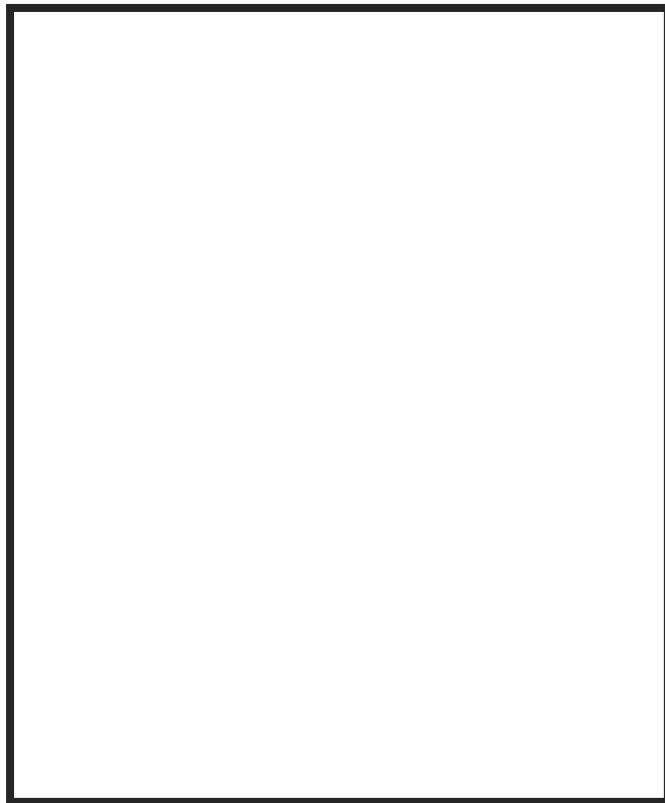
I matematik

Pakke  
tasken

Købe ind



HER KAN JEG ØVE MIG PÅ AT...



# HVORNÅR HAR MAN BRUG FOR AT...



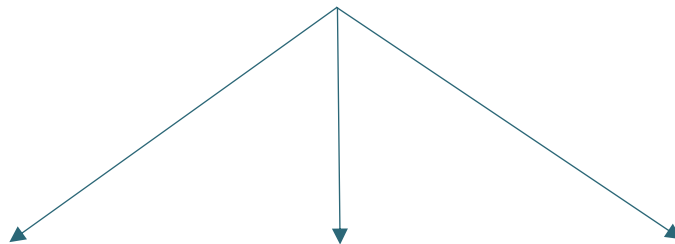
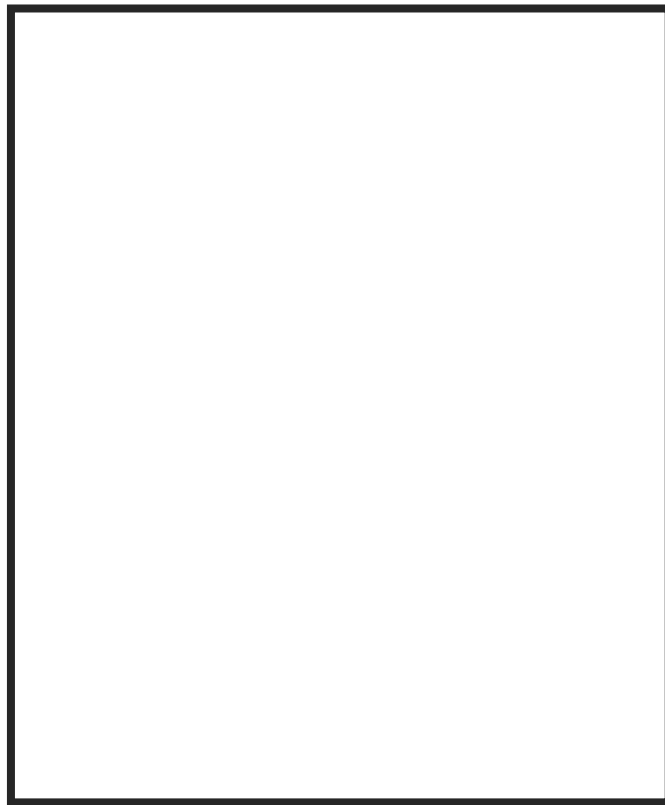
Når noget  
er svært

Når noget  
er nyt

Når noget  
ikke må gå  
galt



## HVORNÅR HAR MAN BRUG FOR AT...



## DET BLIVER NEMMERE AT...



### HVIS JEG...

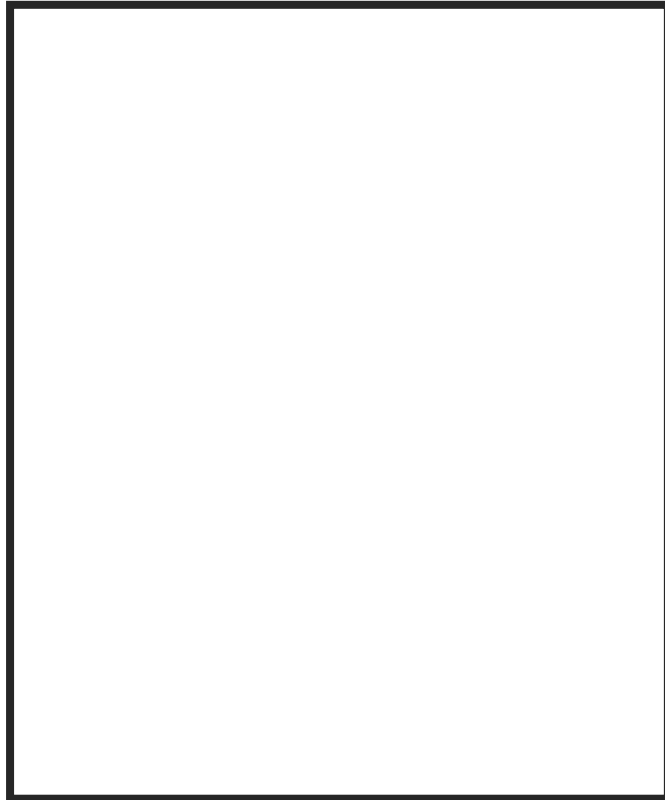
Sætter  
mig på  
hænderne

Tager en  
tænkepause

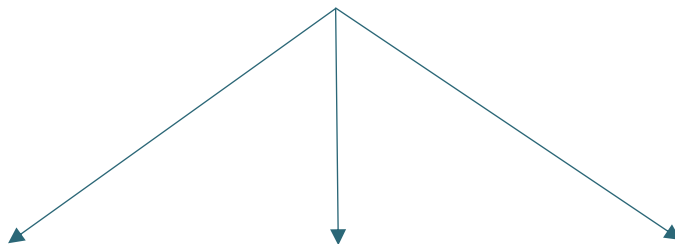
Tænker "hvad  
skal jeg mon  
her?"

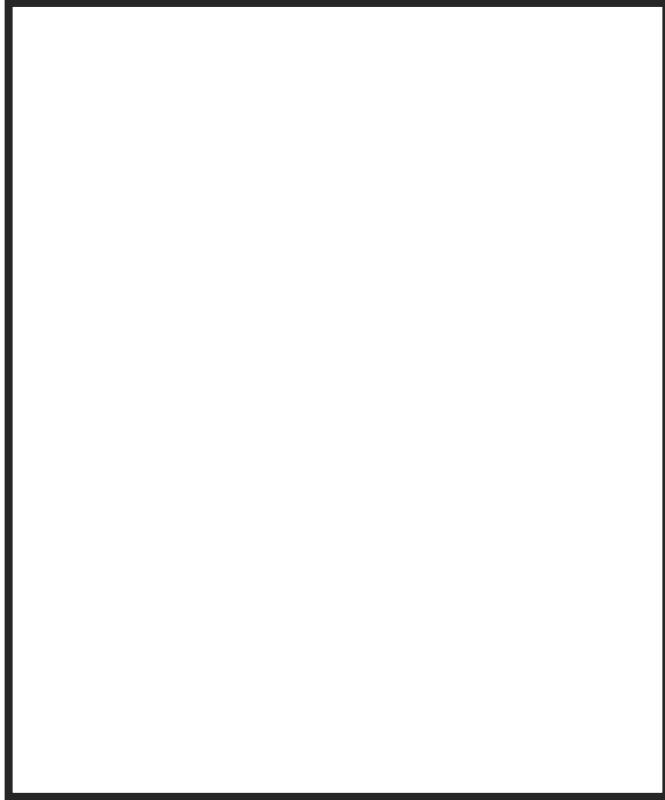
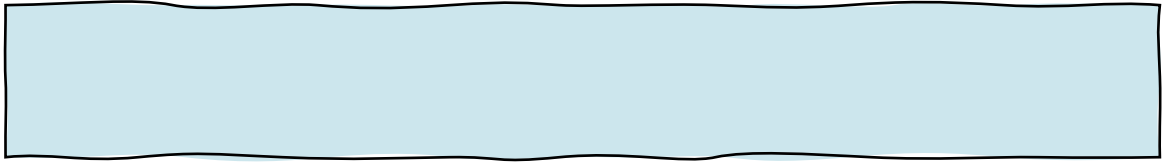


**DET BLIVER NEMMERE AT...**



**HVIS JEG...**

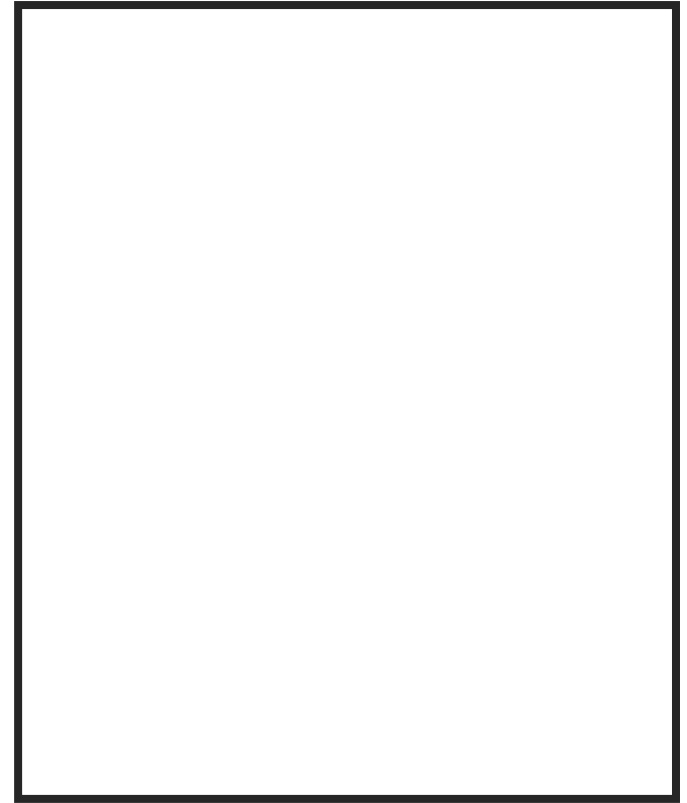
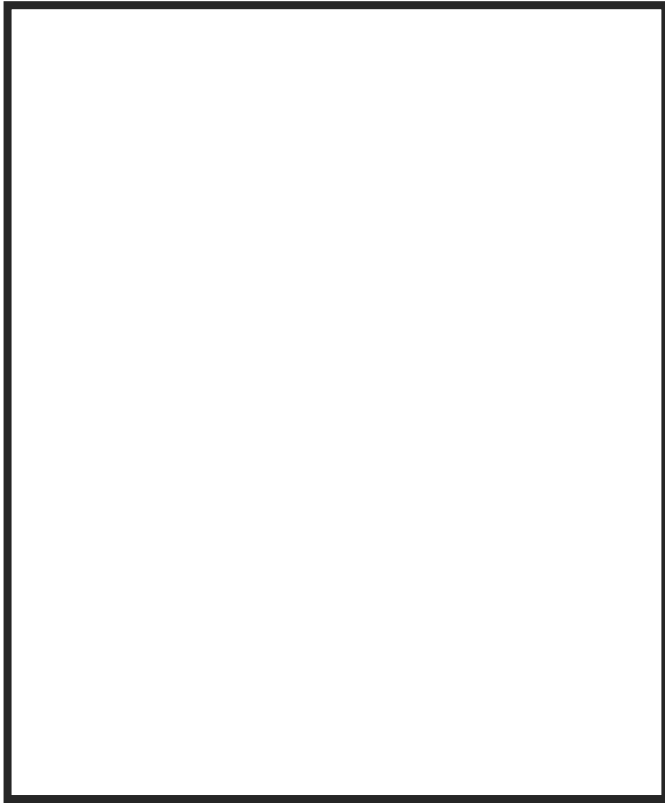




## I DENNE OPGAVE HAR VI BRUG FOR AT...




I DENNE OPGAVE HAR VI BRUG FOR AT...



## JEG ER DYGTIG TIL AT...



**JEG ER DYGTIG TIL AT...**



JEG VIL GERNE BLIVE GOD TIL  
STIKBOLD  
OG HER HAR MAN BRUG FOR AT...



**JEG VIL GERNE BLIVE GOD TIL**

---

**OG HER HAR MAN BRUG FOR AT...**

